


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«История политических и правовых учений»
Направление подготовки 46.03.01. История. Бакалавриат
профиль: История постсоветской России
Форма обучения: очная**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: состоит в усвоении студентами теоретических знаний о политике и государстве, праве и законодательстве, основных политико-правовых доктринах.

Задачи дисциплины:

- знакомство с учениями о политике, государстве и праве наиболее выдающихся философов, мыслителей, правоведов прошлых эпох и современности;
- формирование теоретического мышления и исторического сознания, политикоправовой культуры;
- формирование умения сопоставлять и самостоятельно оценивать политико-правовые идеи мыслителей разных эпох.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В1.05.) «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина является одной из основополагающих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 46.03.01 «История» по профилю «История постсоветской России»


«История политических и правовых учений» – историко-теоретическая дисциплина, изучающая развитие политической и правовой мысли на протяжении человеческой истории.

Данная дисциплина является одной из важнейших дисциплин в теоретико - методологической подготовке бакалавра и связана со всеми основными учебными курсами.

Дисциплина читается в 8-ом семестре 4-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана:

«История древнего мира», «История средних веков», «Новая история», «Новейшая история», «История России IX-XVII вв.», «История России XVIII-XIX вв.», «История России XX в.», «Политология», «История Востока XX-XXI вв.», «История мировых религий», «Профессиональный электив. Политическая история России (конец XX- начало XXI вв.)», «Современная история стран СНГ», «История восточной культуры», «Историческая демография», «История Симбирского -Ульяновского края», «История дипломатии России», «Общество и власть в России», «Реформы в истории России», «История регионов мира», «История государственных учреждений России», «История дипломатии: Запад и Восток», «История европейской культуры» и др.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для подготовки и сдачи государственного экзамена, проектной деятельности, практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также защиты

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3 Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2 Способен к проведению научно-исследовательской деятельности по отечественной и всеобщей истории и грамотному оформлению ее результатов в рамках реконструкции исторического процесса	Знать: базовый материал специальных дисциплин в рамках направленности (профиля). Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности. Владеть: способностью к проведению научно-исследовательской деятельности по отечественной и всеобщей истории и грамотному оформлению ее результатов в рамках реконструкции исторического процесса.
ПК-11 Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления.	Знать: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; структуру органов государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления. Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления; использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках социально-экономических наук. Владеть: принципами принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления.

4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные образовательные технологии (лекция, семинарское занятие), технологии проблемного обучения (проблемная лекция, проблемные вопросы), информационно-коммуникативные образовательные технологии (лекция – визуализация, презентация).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: работа с книжными источниками (учебниками, практикумами, с основной и дополнительной рекомендованной литературой); работа с электронными источниками (обучающие программы, самоучители и т.п.) работа в сети Internet (поиск нужной информации, обработка противоречивой и взаимодополняющей информации; работа над исследовательскими проектами; подготовка докладов, рефератов, обзоров, презентаций, выполнение контрольных заданий, поиск ответов на проблемные вопросы, выполнение упражнений).

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

выполнение контрольных заданий, поиск ответов на проблемные вопросы, выполнение упражнений

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет